

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNO-ELEKTRONICZNYCH**  
**W**  
**BYTOMIU**  
**Rok szkolny 2023/2024**

**WSTĘP**

**WYCHOWANIE**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Program został uaktualniony w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektronicznych w Bytomiu, która została przeprowadzona w oparciu o:

- analizę dziennika elektronicznego ( analiza ocen uczniów, zachowania i frekwencji)
- analizę dokumentacji pedagoga szkolnego
- obserwację zachowań uczniów przez nauczycieli, pedagoga , psychologa
- rozmowy z wychowawcami klas,
- rozmowy z nauczycielami

Mając na uwadze powyższe wyodrębniono następujące potrzeby i problemy w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektronicznych w Bytomiu:

- wagary,
- niepowodzenia szkolne
- palenie papierosów,
- objawy agresji słownej wśród uczniów
- wulgaryzmy, niska kultura osobista
- możliwość kontaktu z osobami posiadającymi narkotykami i dopalaczami
- próby spożywania alkoholu
- niska świadomość zagrożeń płynących z Internetu i gier komputerowych
- niechęć do nauki, trudności ze skupieniem uwagi

- przejawy agresji fizycznej: bójki, niszczenie mienia szkolnego
- przemoc rówieśnicza
- depresje

**Czynniki ryzyka zwiększające ewentualną możliwość wejścia ucznia w zachowania ryzykowne to:**

- wagary, niepowodzenia szkolne
- brak wpływu wychowawczego rodziców
- rodzina niepełna
- predyspozycje osobowościowe: uległość, niska samoocena, brak asertywności
- konflikty z prawem, zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- ograniczenia intelektualne ucznia, niepełnosprawność intelektualna
- ubóstwo w rodzinie
- przebywanie w środowiskach zdemoralizowanych

**Czynniki chroniące zwiększające odporność ucznia na działania czynników ryzyka to:**

- więź emocjonalna z rodzicami,
- więź emocjonalna z grupą rówieśniczą akceptowaną społecznie,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- zaangażowanie w życie szkoły,
- szacunek wobec norm, wartości i autorytetów, wrażliwość społeczna,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- realizowanie własnych pasji i zainteresowań,
- poczucie własnej wartości .

## **1. Podstawy prawne programu**

**Podstawa prawna:**

- 1.Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2.Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 3.Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- 5.Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- 6.Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).

7.Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

8.Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).

9.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

**1.**

## **1. Wizja Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych (ZSME)**

Naszym pragnieniem jest tworzenie szkoły w pełni zaspokajającej potrzeby uczniów i nauczycieli, dającej im poczucie sukcesu i satysfakcji.

W szkole wszyscy mogą się rozwijać i wspierać, jest to miejsce bezpieczne, wolne od nałogów i zagrożeń, w którym wszystkie działania podporządkowane są dobru ucznia i jego wszechstronnemu rozwojowi.

W szkole zamierzamy kształtować u uczniów takie pozytywne cechy jak:

Samodzielność, uczciwość, odpowiedzialność, ciekawość świata, tolerancja, poszanowanie godności innych ludzi, szacunek, obowiązkowość i punktualność, zaufanie, patriotyzm, uczciwość

## **3. Misja Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych**

W ZSME każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

W ZSME wychowuje się na wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury, w tym także z chrześcijaństwa, ale uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur w imię szeroko pojętej tolerancji.

Celem, do którego każdy członek tej społeczności zmierza – w zakresie stosownym do swego miejsca i funkcji – jest to, aby absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodemu człowiekowi w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz rozwojem swego intelektu i pełni człowieczeństwa .

#### **4. Model absolwenta Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych.**

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

1. Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły oraz szanuje symbole szkoły
2. Jest przygotowany do zdobywania wiedzy w kolejnym etapie edukacyjnym
3. Aktywnie i skutecznie poszukuje pracy.
4. Potrafi sam zaplanować swój proces uczenia
5. Potrafi współdziałać w grupie.
6. Posiada kwalifikacje w wybranym zawodzie potwierdzone wynikiem egzaminu zewnętrznego
7. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie posługiwać się techniką.
8. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć., potrafi wyciągać wnioski
9. Potrafi dokonywać samooceny.
10. Dąży do sukcesu
11. Umie radzić sobie z trudnościami.
12. Dbą o zdrowie.
13. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
14. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów.
15. Jest tolerancyjny

#### **5. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:**

##### **Cel główny :**

wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Cele szczegółowe:**

- w systemie wartości proponowanym przez uczniów zawierają się takie wartości jak: wolność, szacunek, zaufanie, odpowiedzialność, odwaga, otwartość, dialog solidarność, tolerancja, obowiązkowość, tolerancja, uczciwość, zdrowie
- większość uczniów odczuwa poczucie więzi ze szkołą
- większość uczniów uważa, że ich relacje z kolegami i nauczycielami są dobre
- zwiększenie poziomu kultury osobistej uczniów
- uczniowie przejawiają postawy patriotyczne
- uczniowie w szkole czują się bezpiecznie
- zmniejsza się liczba palących uczniów
- wzrost aktywności uczniów na rzecz szkoły
- poprawa frekwencji uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym
- zwiększenie liczby uczniów otrzymujących promocję do następnej klasy
- podniesienie średniej wyników w nauce wśród uczniów
- wszyscy uczniowie mają świadomość zagrożeń płynących z uzależnień
- zmniejsza się liczba uczniów, którzy mieli kontakt z narkotykami, dopalaczami
- mniej sytuacji przemocy rówieśniczej i agresji fizycznej

## **6. Zadania do realizacji**

### **I. Zadania ogólnoszkolne:**

1. Stworzyć warunki bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły,
2. Wykorzystać system oceniania jako środek osiągnięcia celów wychowawczych, promować postęp w uczeniu się i zachowaniu, prezentować osiągnięcia uczniów.
3. Tworzyć atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, organizować imprezy szkolne: konkursy, dni sportu, dni profilaktyki itp.,
4. Doskonalić system diagnozowania, profilaktyki i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej,
5. Wspierać samorządność uczniów.
6. Włączyć się do inicjatyw środowiska lokalnego.

7. Przygotować wychowanka do samodzielnego życia, którego fundamentem jest prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla innych.
8. Koordynować oddziaływania wychowawcze domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

## **II. Zadania dla wychowawcy klasy:**

1. Kształtować nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach.
2. Diagnozować potrzeby zespołu i poszczególnych uczniów.
- 3.. Prowadzić działania integrujące klasę, po powrocie do szkoły.
4. Wnioskować o zorganizowanie pomocy.
5. Planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z zakładanymi celami.
6. Inspirować pracę zespołową w klasie, przydzielać zespołom zadania na rzecz klasy i szkoły.
7. Współpracować z rodzicami uczniów, specjalistami ze szkoły i spoza niej.
8. Promować postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów.
9. Kształtować umiejętność współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.

## **III. Zadania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych:**

1. Realizować treści programowe zgodne ze specyfiką zajęć, służące realizacji celów wychowawczych, dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy,
2. Współpracować z wychowawcą
3. Przygotowywać uroczystości, konkursy związane z realizowanymi zagadnieniami,
4. Współorganizować wyjścia do kina, teatru, na wystawę, organizować wycieczki dydaktyczne,
5. Propagować osiągnięcia edukacyjne uczniów,
6. Inspirować pracę zespołową w czasie lekcji, aktywizować uczniów w czasie lekcji,
7. Wyzwalać aktywność pozalekcyjną uczniów,
8. Stwarzać sytuacje umożliwiające samoocenę i ocenę grupy,
9. Uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,
10. Formułować oczekiwania wobec uczniów, dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych

i zachowania.

#### **IV. Zadania dla specjalistów:**

1. współpracować z wychowawcami, nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz ośrodkami pomagającymi dziecku i rodzinie,
2. dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy uczniów, nauczycieli, rodziców,
3. diagnozować przyczyny trudności w nauce, zachowaniu, rozpoznawać potrzeby i oczekiwania uczniów,
4. wspomagać wychowawców w diagnozie, i podczas rozwiązywania problemów wychowawczych,
5. prowadzić zajęcia profilaktyczne, wychowawcze,
6. współpracować z rodzicami uczniów oraz z przedstawicielami środowiska lokalnego,
7. wypracować strategię działań w przypadku pojawienia się problemu.
8. Udzielać wsparcia i pomocy psych- pe dag . uczniom wykazującym problemy po powrocie do szkoły.

#### **7. Obszary działań programu wychowawczo-profilaktycznego**

- 1. Obszar I: Rozwój fizyczny, społeczny , intelektualny i duchowy*
- 2. Obszar II: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*
- 3. Obszar III: Dyscyplina i kultura osobista*
- 4. Obszar IV: Przygotowanie do kontynuacji nauki i podjęcia pracy zawodowej*
- 5. Obszar V: Zachowania agresywne*
- 6. Obszar VI: Nałogi i uzależnienia*
- 7. Obszar VII: Bezpieczeństwo uczniów*
- 8. Obszar VIII: Promocja zdrowego stylu życia*
- 9. Obszar IX: Wagary i niska frekwencja*
- 10. Obszar X: Niepowodzenia szkolne*
- 11. Obszar XI: Współpraca z instytucjami z zewnątrz*
- 12. Obszar XII: Działania wobec uczniów z Ukrainy*



## Obszar I

### *Rozwój fizyczny, społeczny, intelektualny i duchowy*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Kształtowanie środowiska umożliwiającego wszechstronny rozwój osobowy ucznia.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tworzenie pozytywnej atmosfery do nauki i pracy.</li><li>2. Traktowanie uczniów podmiotowo.</li><li>3. Rozwijanie poczucia godności ludzkiej.</li><li>4. Dostrzeganie w każdym uczniu jego dobrych i wartościowych cech.</li></ol>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
<b>Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadank</li><li>2. Dostarczanie uczniom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy</li><li>3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</li><li>4. Uczenie wnioskowania, zdolności logicznego myślenia.</li><li>5. Umożliwianie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości.</li></ol> <p><i>Załącznik nr 1: Wykaz imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024</i></p>	Nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok
<b>Rozwijanie Przedsiębiorczości i inicjatywy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</li></ol>	wychowawcy opiekun SU, nauczyciel pp,	Cały rok

	<p>2. Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.</p> <p>3. Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p>		
<b>Dbalność o rozwój psychiczny ucznia</b>	<p>1. Stworzenie warunków umożliwiających kontakt z wychowawcami i pedagogami.</p> <p>2. Zapewnienie wsparcia rodzicom poprzez rozmowy, doradztwo.</p> <p>3. Kształtowanie postawy asertywnej.</p> <p>4. Organizowanie pogadanek na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem, agresją i przemocą. Kształtowanie postaw asertywnych, zajęcia integracyjne w klasach pierwszych</p>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog psycholog	Cały rok
<b>Przygotowanie uczniów do aktywnego pełnienia ról społecznych</b>	<p>1. Kształtowanie systemu zasad moralnych.</p> <p>2. Uczenie metod i zasad skutecznego komunikowania się.</p>	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wdz, pedagog, dyrektor	Cały rok

## Obszar II

### *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<p>1. Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</p>	Wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciel wos i wdz	Cały rok

	<p>2.Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Bytom</p> <p>3.Organizowanie wyjść do teatru, muzeum</p> <p>4.Poszanowanie dla symboli narodowych, ich historii i znaczenia (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</p>		
<b>Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej</b>	<p>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju: Dni Kultury: Barbórka,</p> <p>2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.</p>	Wycieczki lokalne, wystawy, imprezy, uroczystości szkolne	W ciągu roku Wszyscy nauczyciele
<b>Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.</b>	<p>1. Udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach</p> <p>2. Codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim</p> <p>3. Rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej</p>	Wszyscy pracownicy szkoły w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych,	W ciągu roku

### Obszar III

#### *Dyscyplina i kultura osobista*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Wdrażanie uczniów do przestrzegania dyscypliny i samodyscypliny. Kształtowanie</b>	<p>1.Stosowanie kar i nagród wg statutu szkoły.(uwagi, nagany dyrektora szkoły, kontrakty z uczniami).</p> <p>2. Konsekwentne egzekwowanie ustalonych</p>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog psycholog, dyrektor	Cały rok

<b>kultury osobistej.</b>	<p>wymagań i przydzielonych zadań.</p> <p>3. Uczenie odpowiedzialności za własne zachowania.</p> <p>4. Komisja dyscyplinarna jako środek wychowawczy wobec uczniów , którzy nie dostosowują się do statutu szkoły</p> <p>5. „Zbiór zasad dla ucznia”- omówienie z klasami pierwszymi zasad zachowania się w szkole ( załącznik nr 2)</p> <p>6. Pomoc uczniom we wdrażaniu się do nauki stacjonarnej- wsparcie pedagoga, rozmowy dyscyplinujące.</p>		
---------------------------	---	--	--

## Obszar IV

### *Przygotowanie do kontynuacji nauki i podjęcia pracy zawodowej*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki i podjęcia pracy zawodowej</b>	<p>1.Motywowanie ucznia do ciągłego doskonalenia się i kształcenia..</p> <p>2. <i>Zapoznanie młodzieży klas maturalnych z możliwością dalszego kształcenia się oraz podjęciem pierwszej pracy: spotkania z przedstawicielem PŚ, wyjścia do PUP w Bytomiu, na targi pracy a także wycieczka dla klas piątych technikum na Wydział Transportu Politechniki Śląskiej w Katowicach.</i></p> <p>3. Zamieszczanie informacji o ofertach pracy</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel pp, pedagog, dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego</p>	<p>W ciągu roku</p>

	na stronie szkoły.		
--	--------------------	--	--

## Obszar V

### Zachowania agresywne

Zadania	Formy realizacji	Osoby Odpowiedzialne	Termin
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<p>1. Prowadzenie przez psychologa szkolnego cyklu zajęć dotyczących przeciwdziałania agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formy agresji</li> <li>- Radzenie sobie w sytuacji stresu</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zajęcia z , psychologiem)</li> </ul> <p>2. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w klasach związanych z przemocą rówieśniczą</p> <p>2. Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę (CIK w Bytomiu- zajęcia profilaktyczne dla uczniów, PPP w Bytomiu, Policją, MOPR, Ośrodkiem Promocji Zdrowia)</p> <p>5. Udział pedagoga szkolnego w zebraniach grupy roboczej dotyczącej „Niebieskiej Karty”- zespoły interdyscyplinarne</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p>

## Obszar VI

### *Nalogi i uzależnienia*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby Odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b>	<p>1. Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania środków uzależniających</p> <p>2. Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów (godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem z psychologiem, spotkania z przedstawicielami CPU oraz Ośrodkiem Promocji Zdrowia w Bytomiu, udział młodzieży w konferencjach organizowanych przez miasto Bytom.</p> <p>3. Program Antitobacco” podlegający pod Program Stały ds. Zdrowia Publicznego, realizowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFKSA-Poland przy Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach</p> <p>4. Organizowanie Dni Profilaktyki w szkole</p> <p>5. Pomoc uczniom zgłaszającym problem uzależnienia, współpraca w tym zakresie z CIK oraz Domem Nadziei</p> <p>5. Zorganizowanie spotkania z policją na</p>	<b>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, osoby z zewnątrz</b>	W ciągu roku

	<p>temat odpowiedzialności karnej nieletnich i pełnoletnich</p> <p>6.Realizacja programu ARS –jak dbać o miłość</p>		
<p><b>Uświadamianie cyberprzemocy oraz zagrożeń płynących z Internetu</b></p> <p><b>Pedagogizacja rodziców</b></p>	<p>1. Uświadamianie młodzieży zagrożeń płynących z internetu, ( cyberprzemoc, stalking, itp.)Udział młodzieży w zajęciach organizowanych przez CIK</p> <p>2. Uświadamianie uzależnienia od gier komputerowych, telefonu, wskazywanie form pomocy instytucji.</p> <p>Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych , udostępnianie treści na stronie szkoły</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, dzielnicy</p>	

## Obszar VII

### *Bezpieczeństwo w szkole*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<p><b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole</b></p>	<p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</p> <p>2. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</p> <p>3. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne</p>	<p>W ciągu roku</p>

	<p>pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p> <p>4. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p> <p>5. Analiza monitoringu szkolnego</p>		
<b>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo</b>	<p>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. ( próbny alarm przeciwpożarowy)</p> <p>2. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu</p>	Lekcje z wychowawcą, pogadanki	W ciągu roku
<b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych</b>	<p>1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach..</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.</p>	Nauczyciel EDB, lekcje wychowawcze, pogadanki , wychowawcy	W ciągu roku

## Obszar VIII

### *Promocja zdrowego stylu życia*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby Odpowiedzialne</b>	<b>Term in</b>
<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</b>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>2. Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej,</p>	Pogadanki na lekcjach wychowawczych nauczyciele W-f, higienistka szkolna, pedagog, nauczyciel biologii i edb	W ciągu roku



	odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.		
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	1.Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się( biologia, chemia, lekcje wychowawcze) 2. Prelekcje przedstawiciela Ośrodka Promocji Zdrowia na temat zdrowego odżywiania się.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel biologii	W ciągu roku
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	1. Organizowanie wycieczek szkolnych 2.Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego: książka, kultura poza domem 3.Organizowanie wyjazdów na basen, do kina, do muzeum. 4. Organizowanie Dnia Sportu	Wychowawcy, Pedagog, nauczyciele w-f	W ciągu roku
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>	1.Pogadanki na temat higieny osobistej i dbałości o wygląd (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wdż	W ciągu roku
<b>Realizacja programów zdrowotnych</b>	„Podstępne WZW- profilaktyka zakażeń wirusowym zapaleniem wątroby typu A,B,C „Znamię.Znam je. –czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry „ Ars czyli jak dbać o miłość”	Nauczyciel biologii, pedagog	W ciągu roku
<b>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji</b>	Informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psych-ped. w szkole ora z w mieście		

<b>lub obniżenia kondycji psychicznej</b>			
---	--	--	--

## Obszar IX

### *Wagary i niska frekwencja*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Monitorowanie frekwencji uczniów</b>	1. Stała kontrola przez wychowawców frekwencji uczniów. 2. Przekazywanie informacji na temat uczniów nierealizujących obowiązku nauki do pedagoga szkolnego ( co miesiąc) 3. Informowanie pisemne lub telefoniczne rodziców o nieobecnościach i konsekwencjach, lub informowanie WE 4. Zgłaszanie uczniów nie realizujących obowiązku nauki, zagrożonych demoralizacją do Sadu rodzinnego	Wychowawcy, pedagog	W ciągu roku
<b>Motywowanie uczniów do uczęszczania do szkoły</b>	1. Rozmowy dyscyplinujące z uczniami, pogadanki. 2. Pisma informujące o nieobecnościach i konsekwencjach. 3. Obniżenie oceny z zachowania za niską frekwencję, nagany wychowawcy klasy 4. Wyróżnianie i nagradzanie klas za wysoką frekwencję.	Wychowawcy, pedagog	W ciągu roku

## Obszar X

### *Niepowodzenia szkolne*

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
----------------	-------------------------	-----------------------------	---------------

<b>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.</b>	1.Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów (Opinie PPP, orzeczenia) 3. Prowadzenie zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce, prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki 4. Budowanie motywacji do nauki, wyróżnianie i chwalenie za postępy 5. Organizowanie „Śniadania mistrzów” dla uczniów wyróżniających się w nauce. 6. Organizowanie wycieczki dla najlepszych uczniów wyróżniających się w nauce. 7. Stałe monitorowanie postępów w nauce uczniów.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	
---	---	---	--

## Obszar XI

### *Współpraca z instytucjami z zewnątrz*

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Wspomaganie pracy wychowawczej i profilaktycznej przez współpracę z instytucjami z zewnątrz</b>	W zakresie profilaktyki współpraca z : CIK, PPP, Sąd Rejonowy, Policja, Ośrodek Promocji Zdrowia, Sanepid, Dom Nadziei, PUP.	Pedagog	

## Obszar XII

### *Działania wobec uczniów z Ukrainy*

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	------------------	----------------------	--------

		<b>alne</b>	
<b>Pomoc uczniom przybyłym z Ukrainy</b>	<p>.</p> <p>Wspieranie uczniów w przystosowaniu się do nowej szkoły,</p> <p>-udzielanie informacji na temat środowiska regionalnego, zapoznanie się z uczniem i jego rodziną,</p> <p>-integracja ucznia z klasą,</p> <p>- indywidualne podejście nauczyciela do ucznia z Ukrainy( akcentowanie mocnych stron ucznia),</p> <p>-informowanie o formach pomocy dla uczniów z Ukrainy ( nauka j. polskiego, dofinansowanie do podręczników itp.) uczenie obniżania napięcia, kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych</p>	Pedagog, psycholog, wychowawcy	<b>Wrze- grud grud 2022</b>

***Załączniki do programu wychowawczo-profilaktycznego:***

***„Zbiór zasad ucznia”***

## **8. EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystane do modyfikacji samego programu ( jeśli wystąpi taka potrzeba). Ewaluacje wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok.

### **Narzędzia ewaluacji:**

- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań, wartości, problemów wychowawczych;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji oraz problemów i potrzeb szkoły
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów: dziennika, frekwencji, wyników nauczania
- Obserwacje;
- Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

### **9. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych w Bytomiu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

### **Załącznik nr 1 do programu wychowawczo-profilaktycznego:**

#### **Wykaz uroczystości i imprez szkolnych:**

**-wolontariat PCK**

**-organizacja wycieczek szkolnych**

**Pasowanie na ucznia – Olimpiada Mechanika**

**-Dzień Edukacji Narodowej**

**-Konkurs matematyczny „Kangur”**

**Tydzień profilaktyki**

**Tydzień przedmiotów ścisłych**

**Tydzień sportu**

**Tydzień kultury**

**Dzień maturzysty**