

## Zarządzenie dyrektora Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych z dnia 23 marca 2020

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektronicznych w Bytomiu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w naszej szkole prowadzone są lekcje z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty).

Podstawowe zasady pracy dotyczące nauczania na odległość (nauczania zdalnego, *e-learningu*) w ZSME w Bytomiu:

1. Wszystkie informacje o organizacji lekcji przekazywane są na bieżąco przez stronę WWW szkoły oraz przez szkolnego fanpage'a. Lekcje odbywają się w formie nauczania na odległość – wykorzystują wybrane przez nauczyciela i przekazane uczniom formy pracy zdalnej (lekcje on-line, off-line, wykorzystanie materiałów multimedialnych w Internecie, materiały tradycyjne - „papierowe” itp.).

Lekcje odbywają się wg planu lekcji dostępnego na stronie internetowej szkoły.

Nauczanie indywidualne odbywa się również w trybie nauczania na odległość wg harmonogramu ustalonego przez nauczycieli.

Nauczyciel uczący w danej klasie ustala formę i tryb lekcji: może to być lekcja z transmisją wideo on-line, chat z uczniami, wspólna praca klasy/grup itp. czyli lekcja wymagająca pracy w tym samym czasie. Inna forma to np. praca uczniów w czasie lekcji sterowana przez nauczyciela, który wcześniej ustala zakres materiału i zadania.

W każdym przypadku nauczyciel pozostaje w kontakcie z uczniami w czasie lekcji zgodnie z planem – poprzez ustalony z klasą sposób komunikacji (mail, chat, komunikator itp.) pozostaje do dyspozycji uczniów: odpowiada na pytania, kieruje pracą, pomaga uczniom.

Taka godzina lekcyjna zawiera elementy wykładu i konsultacji – nauczyciel dostosowuje sposób prowadzenia lekcji zdalnej do specyfiki realizowanego materiału z podstawy programowej.

Lekcje e-learningowe nie wymagają stałej obecności ucznia on-line.

Uczeń w systemie pracy na odległość zostaje „oddelegowany” – taki zapis pojawia się w dzienniku elektronicznym (co nie jest nieobecnością); nauczyciel w czasie lekcji zdalnej odnotowuje uczestnictwo ucznia w danej lekcji jako „obecny”. Uczestnictwo – „obecność” w lekcjach e-learningowych jest podstawą do oceniania aktywności w czasie lekcji.

2. Koordynacja pracy nauczycieli, uczniów i rodziców odbywa się w systemie pracy na odległość. Wszystkie informacje, zadania, polecenia dot. organizacji pracy szkoły oraz prowadzenia e-learningowych lekcji przekazywane są poprzez narzędzia komunikacji internetowej. Pedagog i psycholog szkolny współpracują poprzez pracę zdalną z wychowawcami i dyrektorem min. w celu doskonalenia warunków pracy właściwie wykorzystujących możliwości psychofizyczne uczniów oraz współpracują w czasie realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, nauczania indywidualnego.
3. Uczniowie uczestniczą w lekcjach zgodnie z harmonogramem planu lekcji poprzez lekcje on-line lub pracę własną:
  - a) plan lekcji określa ilość czasu, którą uczeń poświęca na pracę w danym przedmiocie – aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;

- b) plan lekcji określa zróżnicowanie przedmiotów w czasie każdego dnia;
- c) zróżnicowanie zajęć w czasie każdego dnia pozwala właściwie wykorzystać możliwości psychofizyczne ucznia oraz pozwala na intensywny wysiłek umysłowy
- d) dziennik elektroniczny w rubryce „Sprawdziany” zawiera zapisy które lekcje wymagają monitorów ekranowych, brak takiego zapisu oznacza korzystanie z materiałów tradycyjnych, papierowych;
- e) nauczyciele muszą uwzględniać ograniczenia wynikające ze specyfiki pracy zdalnej (e-learningu) w zakresie dostosowania przedmiotowych systemów oceniania oraz odpowiedniego dostosowania oceniania zachowania; nauczyciele muszą brać pod uwagę możliwość ograniczonego dostępu ucznia do Internetu – np. formy pracy zdalnej muszą obejmować materiały tradycyjne np. podręczniki, formy sprawdzianów muszą być zróżnicowane;
- f) aktywności ucznia określone przez nauczyciela mają sprawdzać zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dawać podstawę do oceny pracy ucznia;
- g) wykorzystanie środków komunikacji elektronicznej zapewnia wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.

4. Informowanie uczniów i rodziców o postępach wiedzy, ocenach ucznia, zachowaniu w tym zaangażowaniu ucznia w kształceniu u na odległość odbywa się na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny (oceny i uwagi, również wiadomości do rodziców). Lekcje e-learningowe (w postaciach wykładów, konsultacji i form pośrednich) podlegają nadzorowi pedagogicznemu dyrektora.

5. Uczniów bez ocen dotyczy egzamin klasyfikacyjny; uczniów z niedostatecznymi dotyczy egzamin poprawkowy: warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny znajdują się w statucie danej szkoły. Sposób przeprowadzania w/w modyfikowany będzie odrębnymi regulacjami w przypadku braku możliwości przeprowadzenia egzaminu bezpośrednio, „twarzą w twarz”.

6. Główną dokumentacją zadań jednostki systemu oświaty jest dziennik elektroniczny szkoły.

7. Lekcje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:

- a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
- b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;

8. Każdy uczeń ma możliwość kontaktu z nauczycielem w czasie lekcji zgodnie z planem lekcji. Kontakt odbywa się w ustalony z nauczycielem sposób (mail, chat, komunikatory internetowe itp.). Rodzice mają możliwość kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny. Poprzez dziennik elektro-

niczny rodzice mogą w razie potrzeby zaproponować i ustalić kontakt z nauczycielem w czasie rzeczywistym (synchroniczny) poprzez chat, komunikator lub połączenie wideo typu skype).

9. Nauczyciele wszystkich przedmiotów mają obowiązek dostosowania programów nauczania do specyfiki zajęć na odległość. Każdy nauczyciel zajęcia e-learningowe rozpoczyna od lekcji organizacyjnej: omówienia przyjętych przez niego form pracy i komunikacji, sposobów i form oceniania przedmiotowego – w tym typu i charakteru prac klasowych/sprawdzianów, oceniania zachowania, oceniania aktywności w czasie obecności ucznia na lekcji zdalnej.

10. Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego prowadzi się w zakresie:

a) teoretycznych przedmiotów zawodowych;

b) zajęć praktycznych – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

11. W przypadku praktyk zawodowych uczniów technikum zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, praktyki realizuje się do końca roku szkolnego 2019/2020.